

## نشيد: أصحاب في القلب



## أهداف الدرس:

- يقرأ النشيد بفهم وطلاقة.
- يتعرف معنى الصداقة وكيف يكون متفاعلاً مع أصحابه.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يجيب عن أسئلة حول النص.
- وعي صوتي "تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة-يستخرج كلمات على نفس الوزن"
- يصف الأشخاص، الأماكن، الأشياء، الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة "في-ال- و"
- يكتب مستخدماً: أسماء الإشارة (هذا-هذه- هؤلاء)، ضمائر المتكلم (أنا- نحن)، ضمائر الغائب (هو - هي)، ضمائر المخاطب (أنت- أنت).

Eng. Om Moaz El-shamy



## مقدمة:

الصداقة تبني على التواصل الجيد والحب والإحترام . تفاعل مع أصحابك وقدم لهم يد المساعدة إذا احتاجوا ذلك.



## شرح الأبيات:

- يتحدث الشاعر عن الأصدقاء الذين يعيشون معه في نفس الحي فهم مكانتهم غالية في قلبه
- فهو دائماً يطمئن عليهم في حالة غيابهم أو مرضهم
- كما أن الود والمدرسة والألعاب تؤلف بينهم

Eng. Om Moaz El-shamy



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
الحي	المكان الذي نعيش فيه	أصحاب	أعداء
أصحاب	أصدقاء	أحباب	أعداء
نسال	نطمئن	نسال	نتخلى أو نعرض عنهم
دوماً	دائماً وباستمرار	دوماً	أحياناً
تجمعنا	تربطنا	مرضوا	تعافوا
.....	.....	غابوا	حضروا
.....	.....	تجمعنا	تفرقنا
.....	.....	محبتنا	كرهنا

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
أصحاب	صاحب	الحي	الأحياء
أحباب	حبيب	القلب	القلوب
الألعاب	لعبة	مدرسة	مدارس

### الأسئلة:-

- ما اسم النشيد؟ اسم النشيد أصحاب في القلب.
- من الذين نتواصل معهم في الحي كما فهمت من البيت الأول؟ الأصحاب هم من نتواصل معهم في الحي.
- ما مكانة الأصحاب ؟ هم في القلب أحباب.
- ما واجبك نحو أصدقائك كما فهمت من البيت الثاني؟ اسأل عنهم دائماً إذا مرضوا وإن غابوا.
- ما الذي يجمع الأصحاب؟ المحبة والمدرسة والألعاب.

Eng. Om Moaz El-shamy



كلمات على نفس الوزن:

• أصحاب / أحباب / ألعاب



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
https://www.zakrooly.com

تدريبات كتاب الطالب:

نشاط ١ اقرأ وعبّر:

ونسأل عنهم دوماً.. إذا مرضوا وإن غابوا فتجمعنا محبتنا.. ومدرسة وألعاب

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) فخر في كلمات لها نفس الوزن (أصحاب، .....).

(ب) ضع كلمة (أصحابي) في جملة مفيدة: .....

نشاط ٣ عبّر بأبيات من النشيد:



Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## تدريبات:

١- صل بين كل كلمة ومفردها:

ألعاب

أحاب

أصحاب

حبيب

صاحب

لعبة

٢- صل بين كل كلمة وجمعها:

مدرسة

القلب

الحي

الأحياء

مدارس

القلوب

٣- أكمل النشيد ثم أجب:

أصحاب في .....

وهم في القلب .....

إذا ..... وإن غابوا

ومدرسة و .....

وهم في القلب .....

لنا في ..... أصحاب

ونسأل عنهم دومًا

فتجمعنا .....

لنا في ..... أصحاب

Eng. Om Moaz El-shamy



- استخراج من النشيد:
- كلمات على نفس الوزن

- حرف جر

- كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود.

الحرف الممدود	الكلمة

- كلمة بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

- كلمة بها (ال) وحدد نوعها
- كلمة بها تنوين وحدد نوعه
- كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف المشدد.

الحرف المشدد	الكلمة

Eng. Om Moaz El-shamy



- ..... فعلاً مضارعاً
- ..... فعلاً ماضياً
- ..... ما اسم النشيد؟
- ..... من الذين نتواصل معهم في الحي كما فهمت من البيت الأول؟
- ..... ما واجبك نحو أصدقائك كما فهمت من البيت الثاني؟
- ..... ما الذي يجمع الأصحاب؟

٤- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- ..... مـ / ر / ضـ و ا
- ..... تـ جـ / مـ / عـ / نـ ا
- ..... مـ / حـ بـ / بـ / تـ / نـ ا

٥- حلل إلى مقاطع صوتية مبيناً عدد المقاطع:

عدد المقاطع	التحليل	الكلمة
.....	.../.../...	الْحَيِّ
.....	.../.../...	الْقَلْبُ
.....	.../.../.../...	مَدْرَسَةٌ
.....	.../.../...	نَسْأَلُ
.....	.../...	دَوَّماً

Eng. Om Moaz El-shamy



## ٦- رتب الحروف لتكون كلمة:

• س / أ / ن / ل .....

• ل / ب / ا / ق / د .....

• ة / د / ر / س / م .....

## ٧- أكمل الجمل الآتية مستخدماً فعلاً مضارعاً:

- يجب علينا أن لا نتصرف قبل أن.....
- .....أحمد صديقه المريض.
- أنا ..... مع أصحابي.

## ٨- أكمل الجمل الآتية مستخدماً فعلاً ماضياً:

- .....الولد إلى المدرسة.
- .....البنيت الدرس.
- .....الجدة القصة.

## ٩- حول من المذكر إلى المؤنث:

مهندس	طبيب	صديق	ولد	المعلم
↓	↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....	.....

## ١٠- حول من المفرد إلى الجمع:

حجر	كون	مهرج	فلاحة	دار
↓	↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....	.....

Eng. Om Moaz El-shamy



## ١١- اختر أداة الاستفهام المناسبة :

- ( ماذا- هل- أين) صديقك مريض؟ نعم صديقي مريض
- ( هل- ما- أين) ذهب معاذ؟ ذهب معاذ إلى المدرسة
- ( من- ما- أين) أكل الطعام؟ أكلت سارة الطعام
- ( هل- ما- أين) هذا؟ هذا كتاب عمر

## نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

## ١٢- نون الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
قلب			
مدرسة			
طبيب			
مغامر			
سما			

## ١٣- ضع اسم الإشارة المناسب ثم أعد كتابة الجمل كالمثال:

- .....فلاحـة نشـيطة هـؤلاء فلاحات نشيطات
- .....كتاب أحمد هـذه كتب أحمد
- .....طفل صـغير .....

Eng. Om Moaz El-shamy



قطرة

أسد متوحش

فتاة جميلة

١٤ - حول الأفعال التالية من المضارع إلى الماضي:

تجمعنا

آكل

ترسم

نسال

يكتب

.....

.....

.....

.....

.....

١٥ - عبر عن الصور التالية مستخدماً (أنا - نحن):



١٦ - أكمل الجمل الآتية مستخدماً (أنت - أنتِ):

..... طبيب ماهر.

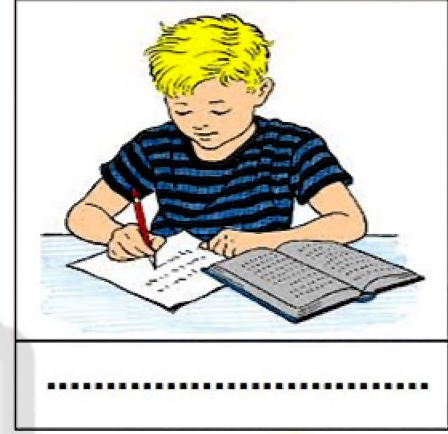
..... معلمة رائعة

..... تحت حرم الكبير

Eng. Om Moaz El-shamy



١٧- عبر عن الصور التالية مستخدماً (هو - هي):



١٨- أعد كتابة الكلمات التالية مستخدماً ياء الملكية:

أقلام	كتب	ألعاب	مدرسة	أصحاب
.....	.....	.....	.....	.....

١٩- عبر عن الصور مستخدماً أبيات من النشيد:



Eng. Om Moaz El-shamy



٢٠- ضع حرف الجر المناسب مكان النقط (إلى - في - على):

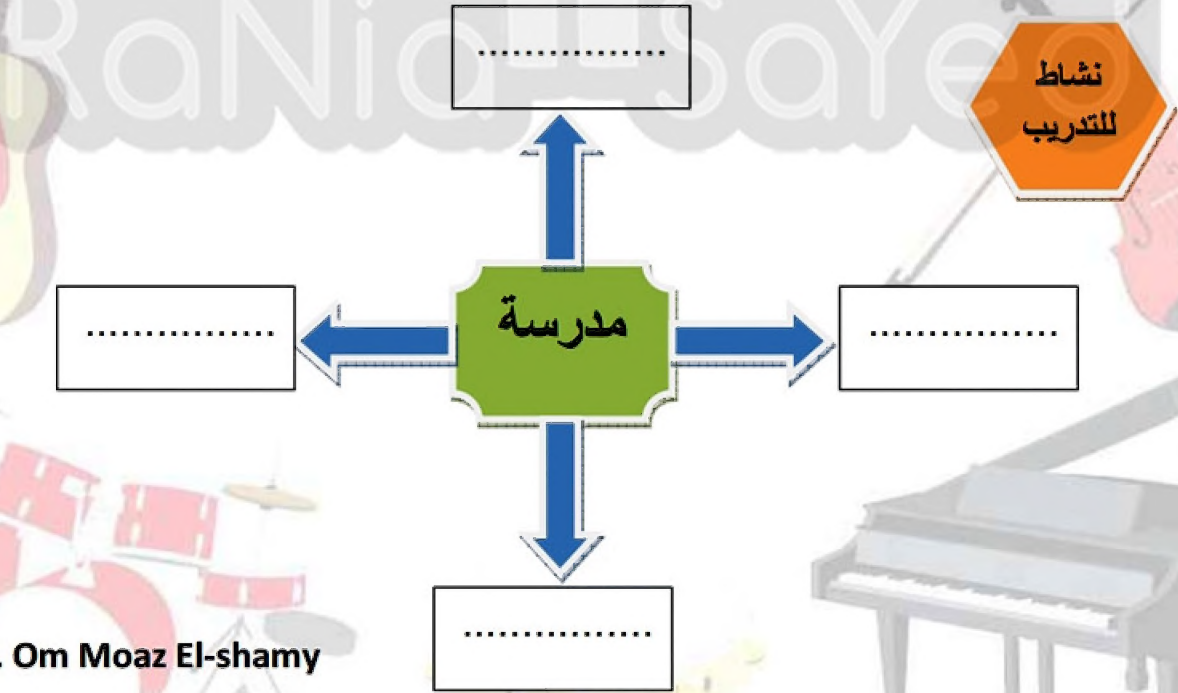
- أَلْعِب ..... الحديقة.
- ذَهَبْتُ ..... رحلة ..... حديقة الأزهار.
- الأولاد يجلسون ..... المقاعد.

٢١- فكر في التصرفات التالية واكتب نتيجتها:

- زرت صديقي المريض .....
- رسمت على الطاولة .....
- أصدرت أصوات مزعجة في الفصل .....
- ذاكرت جيدًا ونجحت بتفوق .....

٢٢- اكتب بخط جميل

أنا أسعد من حولي.



Eng. Om Moaz El-shamy